

**Results of the
Transition/Assessment Team
Phase 2 Survey**
過渡/評估小組第二階段問卷調
查結果

September 17, 2017 – October 1, 2017

Results 結果

總結

會眾統計調查問題

建議模式調查問題

Additional Information 更多資訊

常見問題解答

背景資訊

一些細節

Results 結果

總結

會眾統計調查問題

建議模式調查問題

Additional Information 更多資訊

常見問題解答

背景資訊

一些細節

Summary

總結

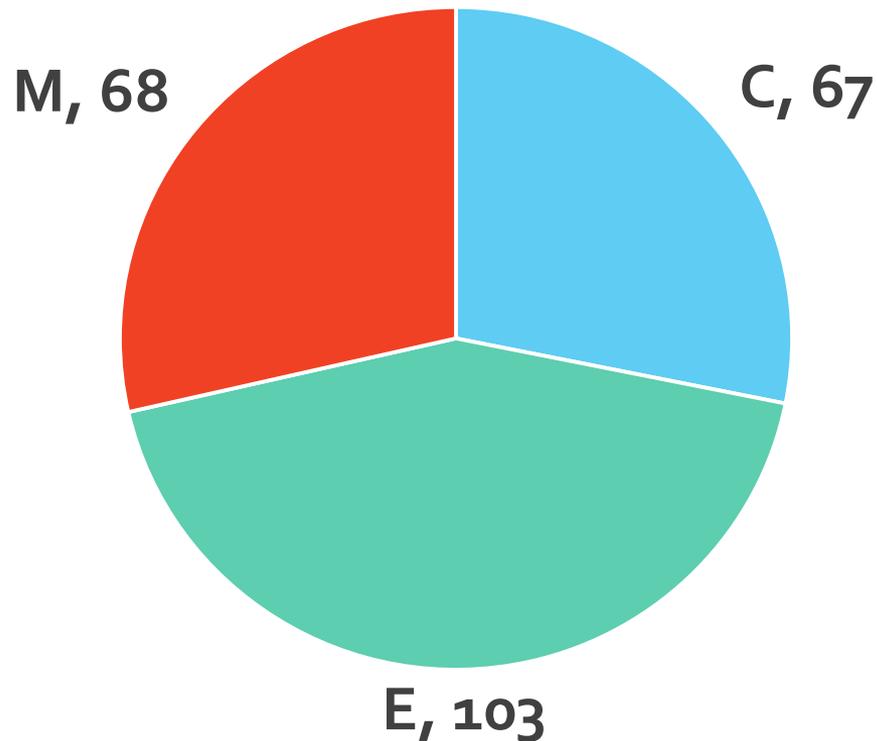
絕大多數同意過渡/評估小組模式的
基本原則

但很多人(大概 $1/3$)對具體如何實行
這一模式有問題或評論

Demographics Questions

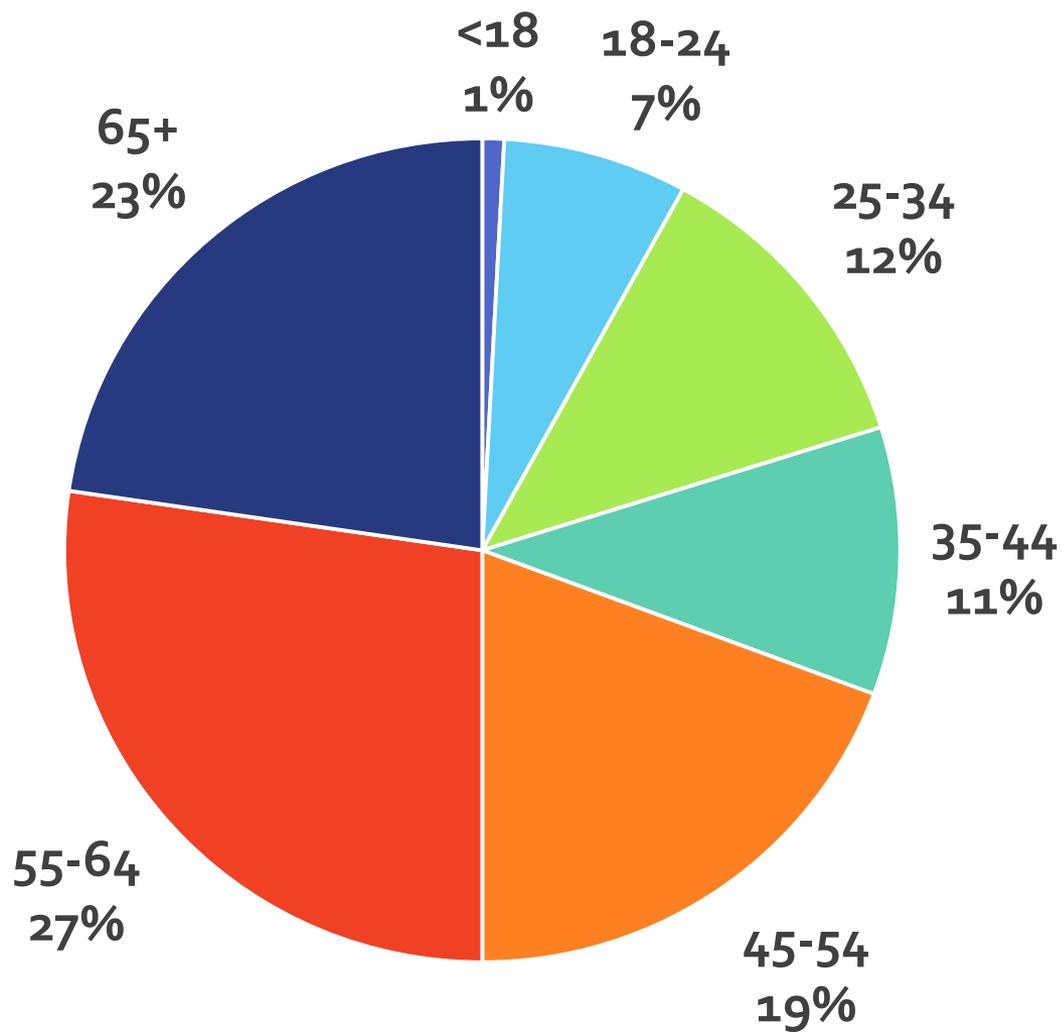
會眾統計調查問題

1. 您參加哪一堂? (C粵語, E英文, M國語)

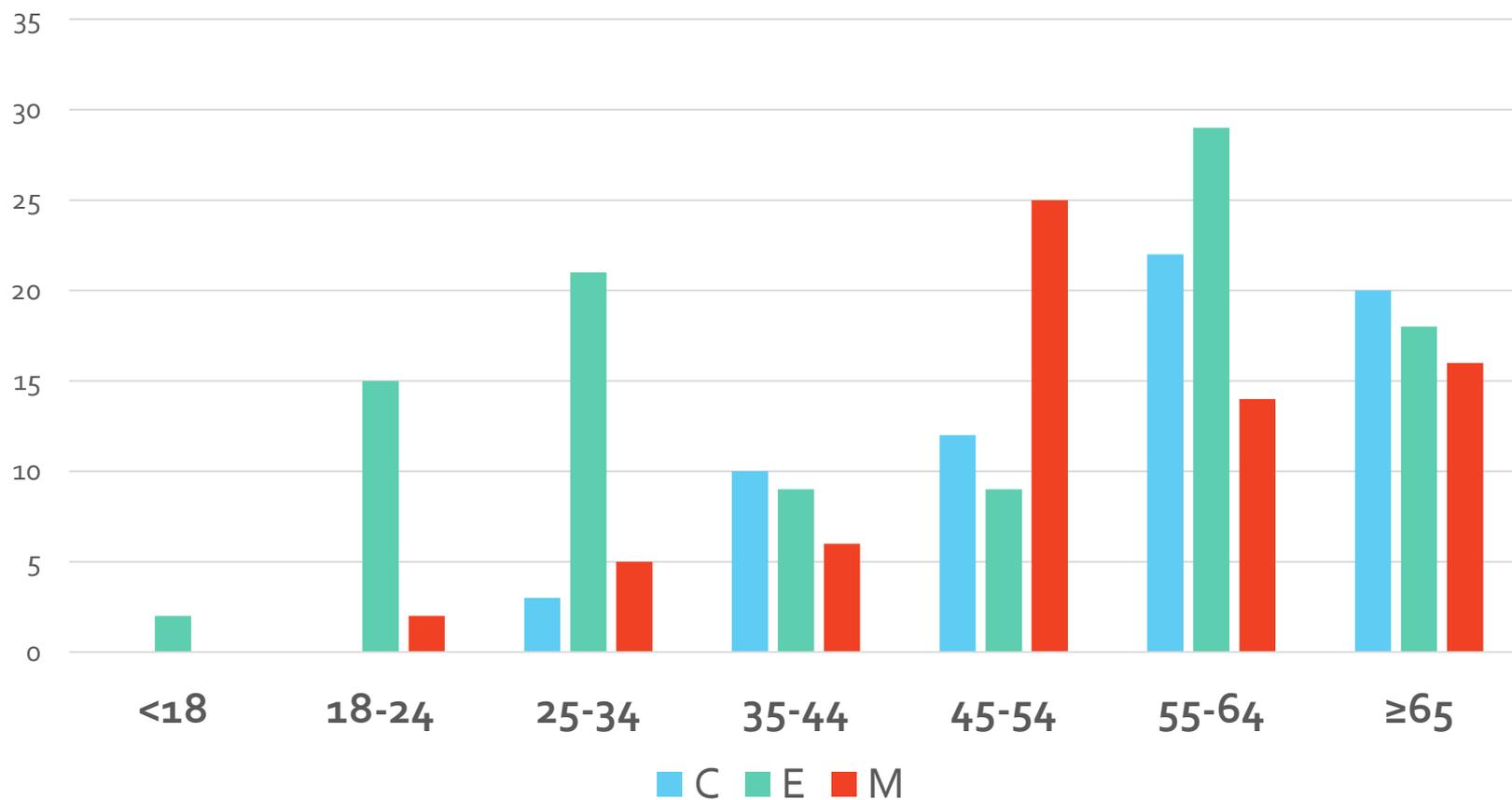


Total: 238 Responses

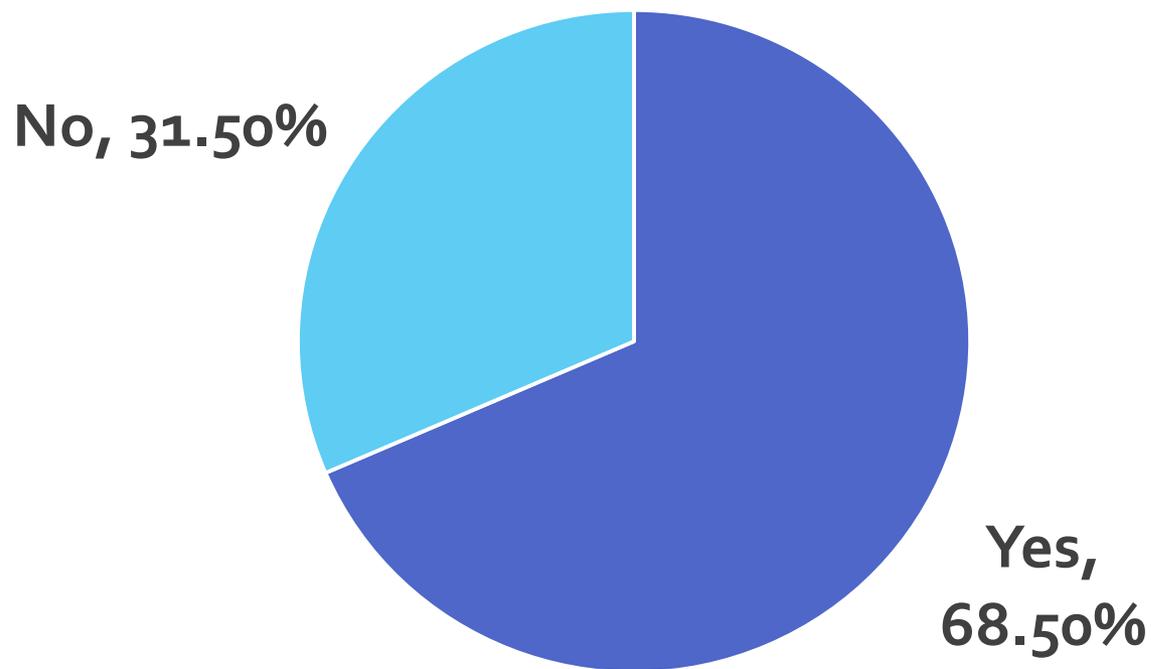
2. 您的年齡範圍



2. 年齡細節



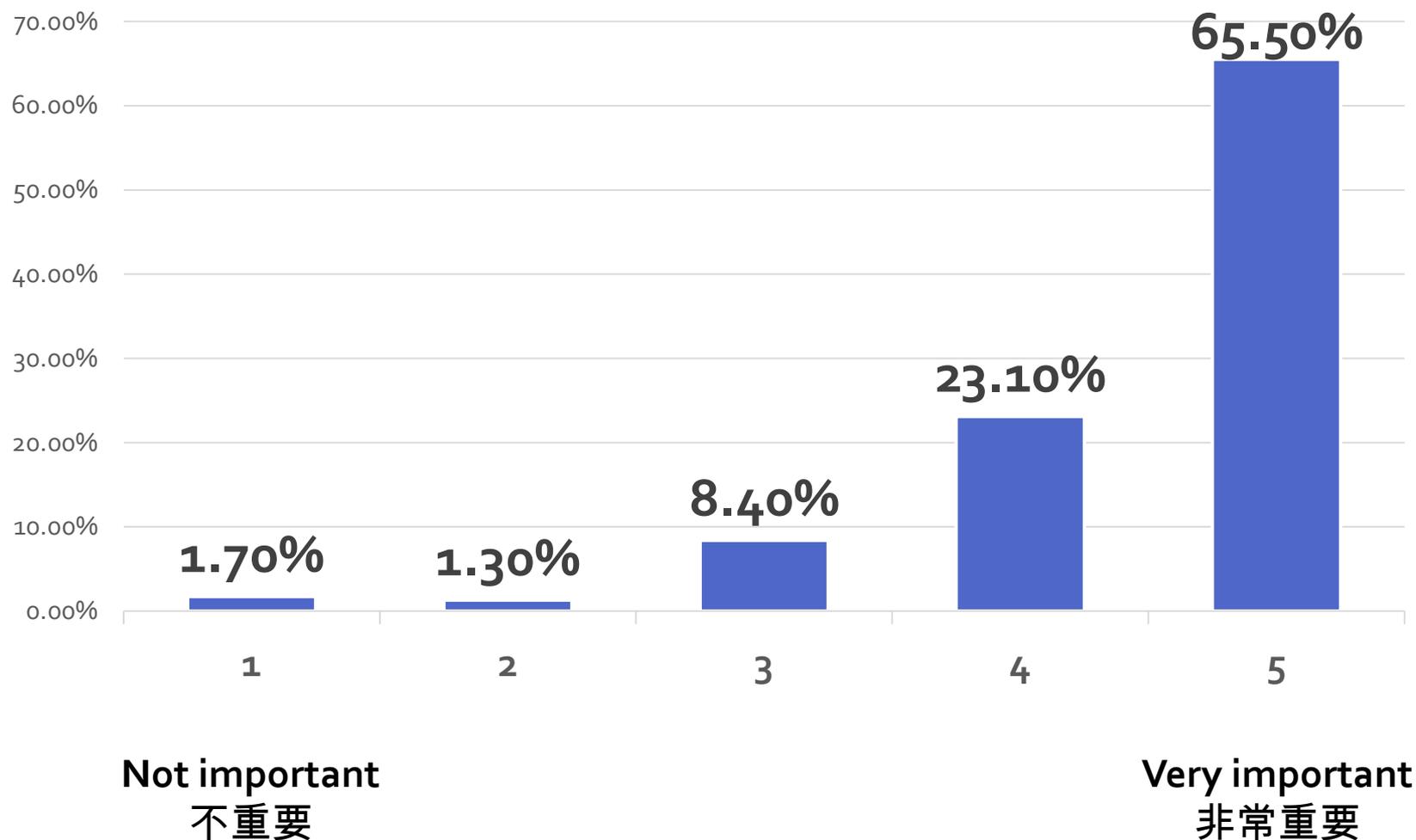
3. 您是教會(正式)的會員嗎？



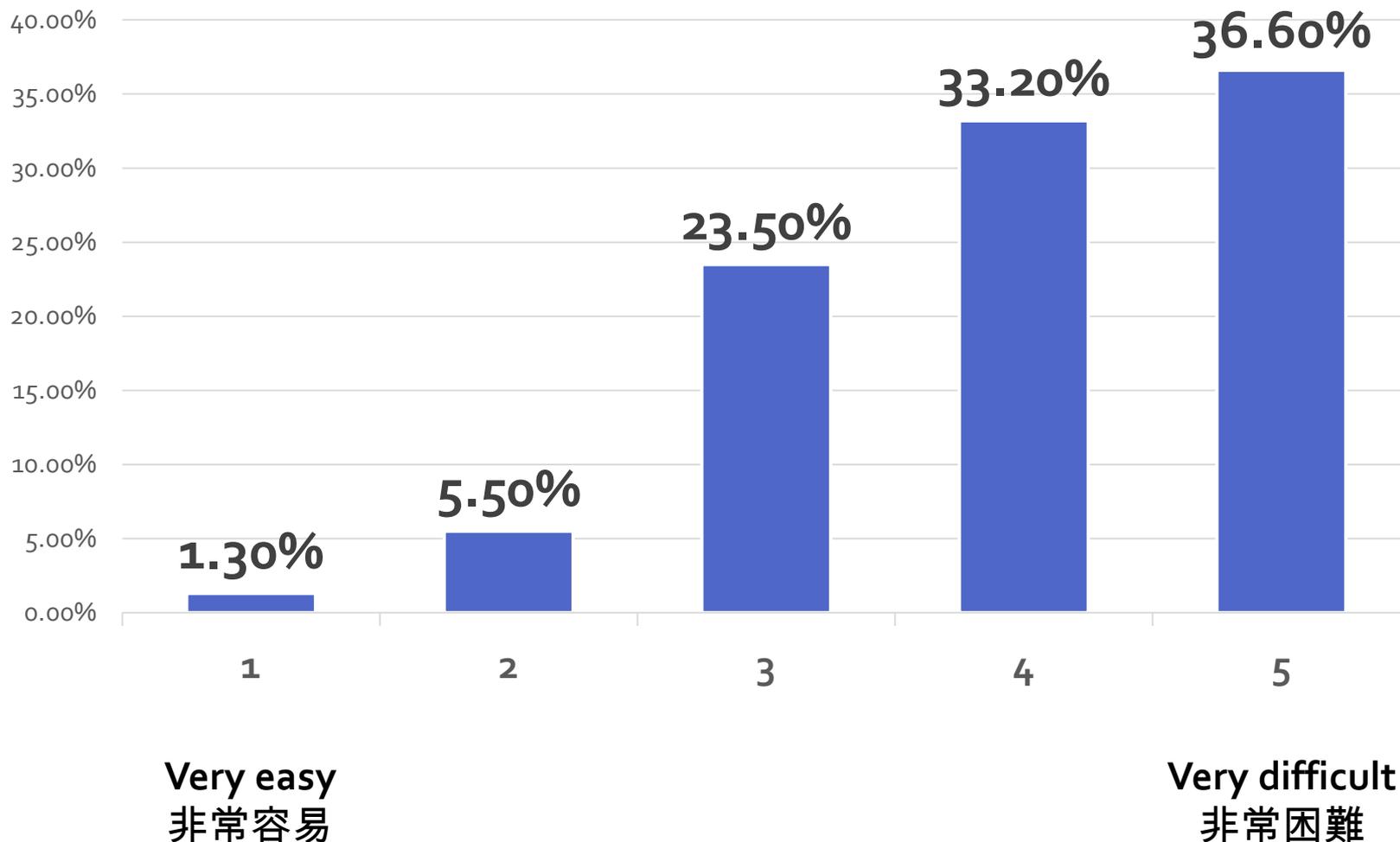
Proposal Questions

建議模式調查問題

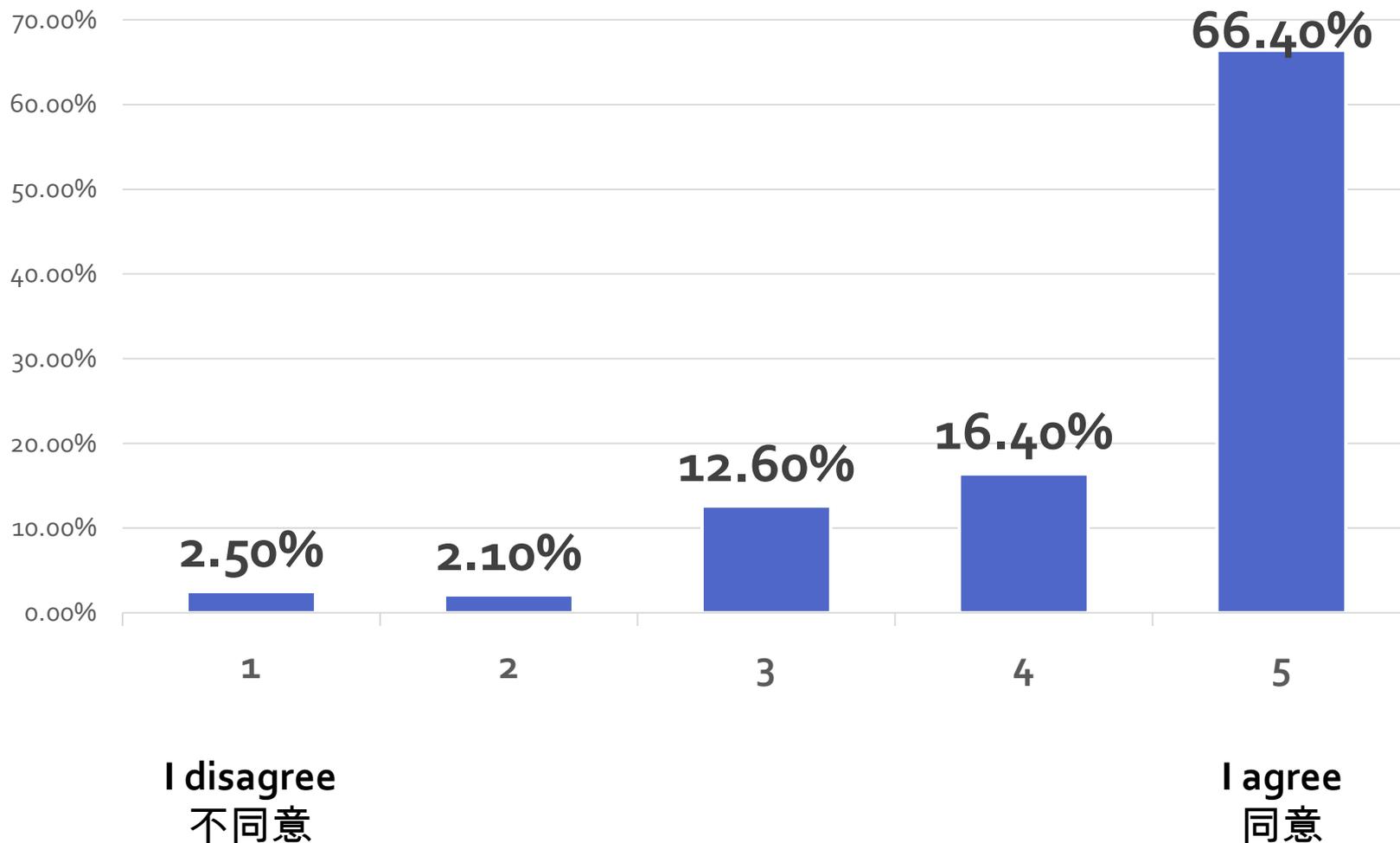
4. 你的牧師能夠流利使用你的母語是否重要?



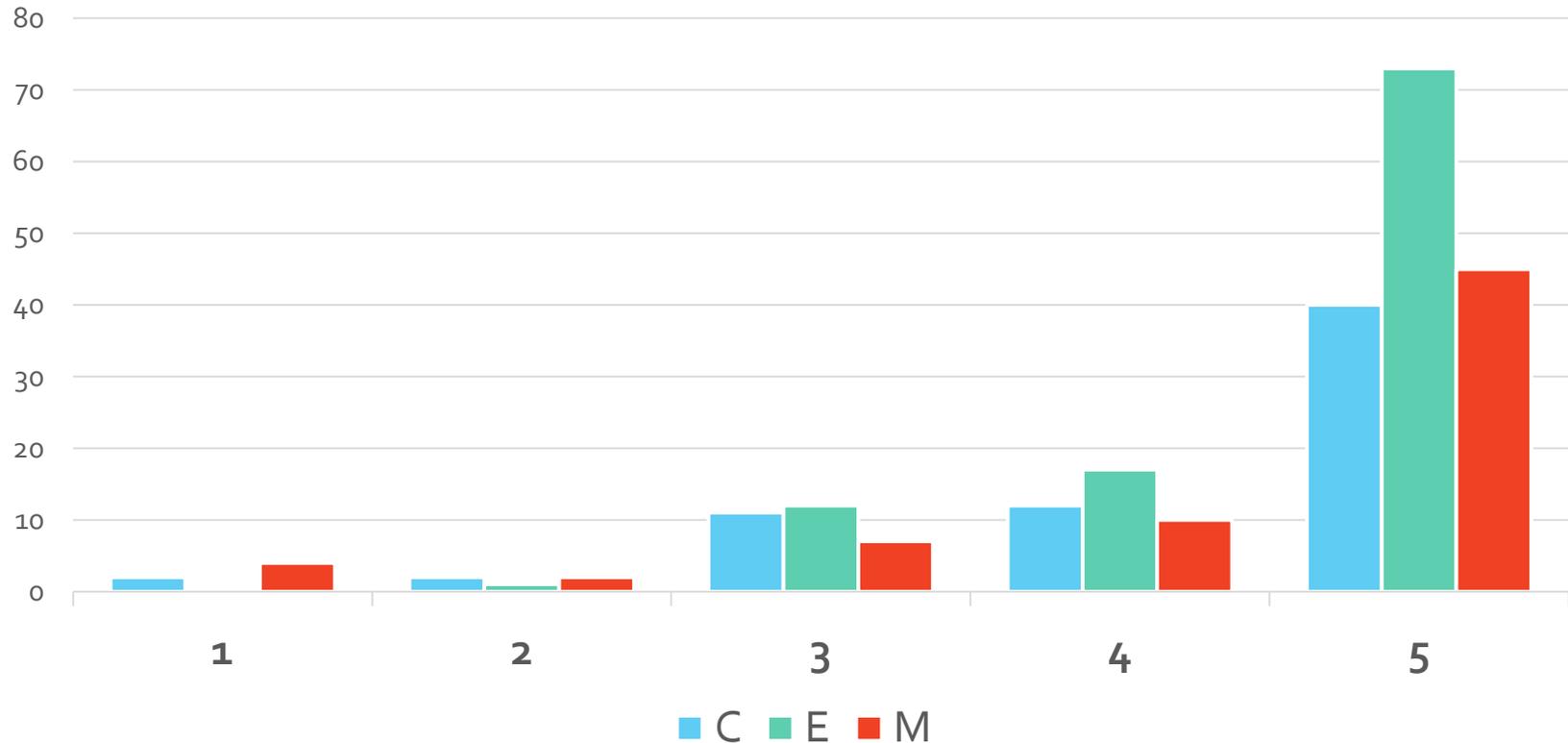
5. 你的牧師不能流利地使用你的母語,那麼他來牧養, 輔導你, 使你負責任是否困難?



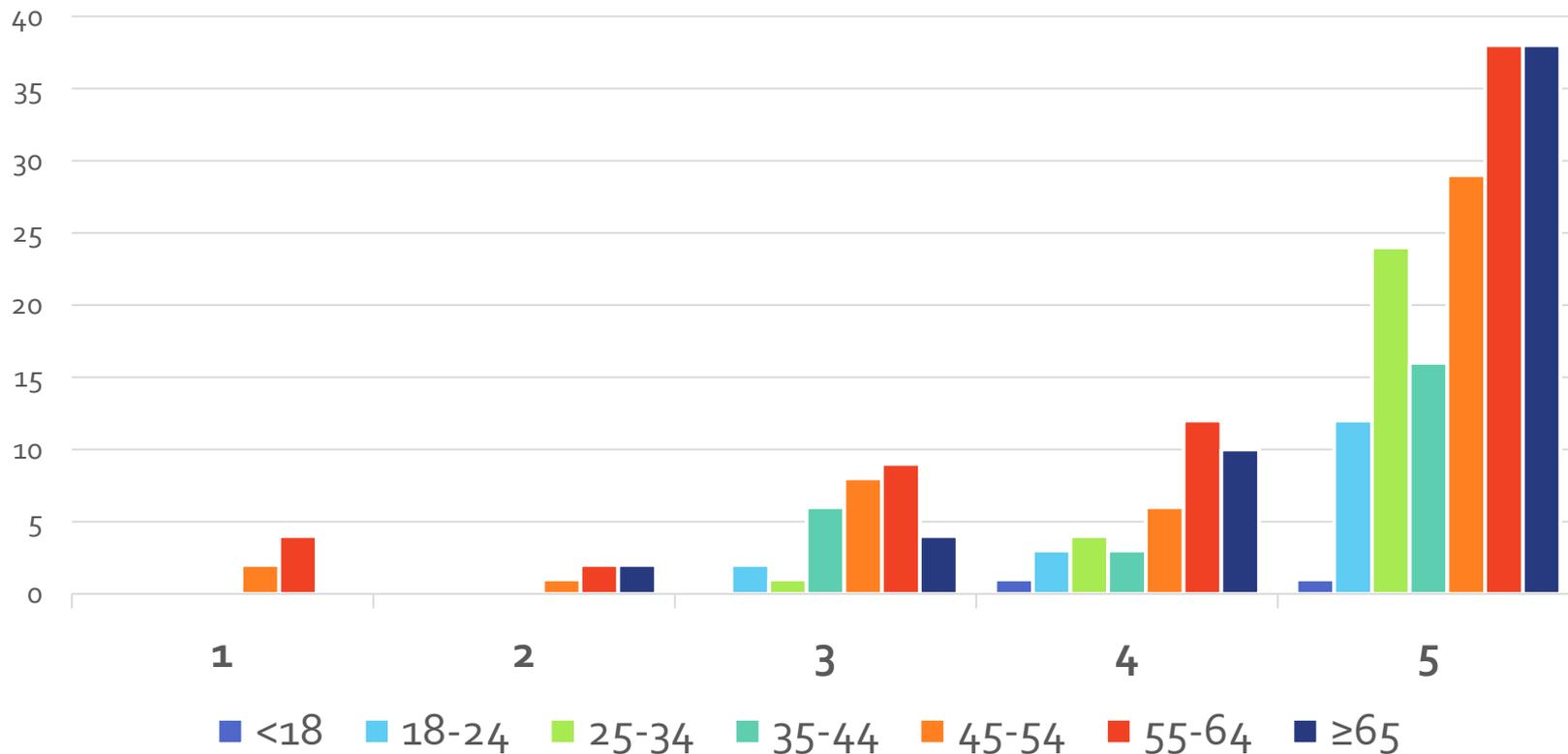
6. 你同意新約聖經裡面描述的關於教會應由多位「長老」來監督治理嗎？



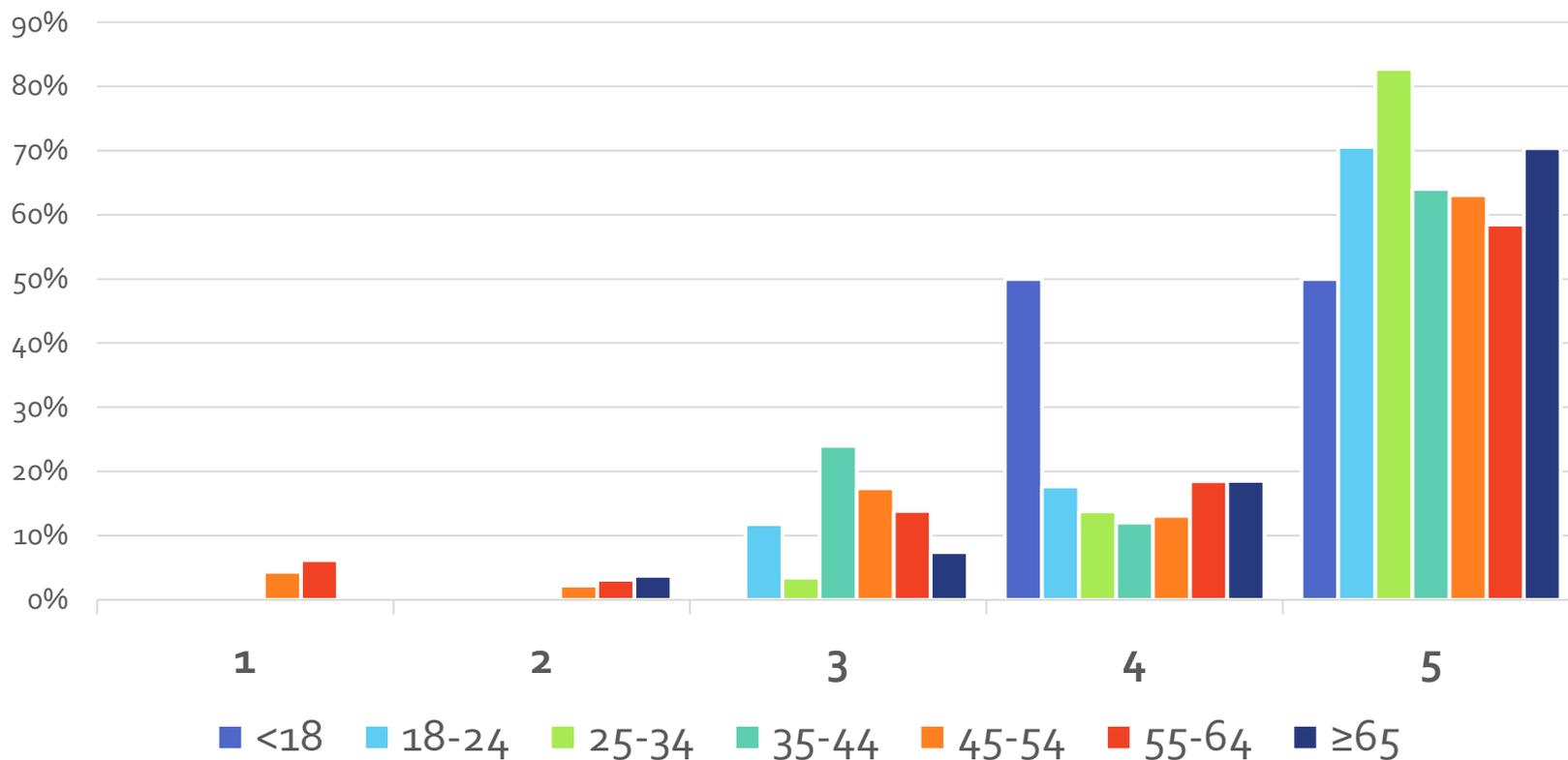
6. 你同意新約聖經裡面描述的關於教會應由多位「長老」來監督治理嗎?---語言堂細節(C粵語, E英文, M國語)



6. 你同意新約聖經裡面描述的關於教會應由多位「長老」來監督治理嗎?---年齡細節,人數

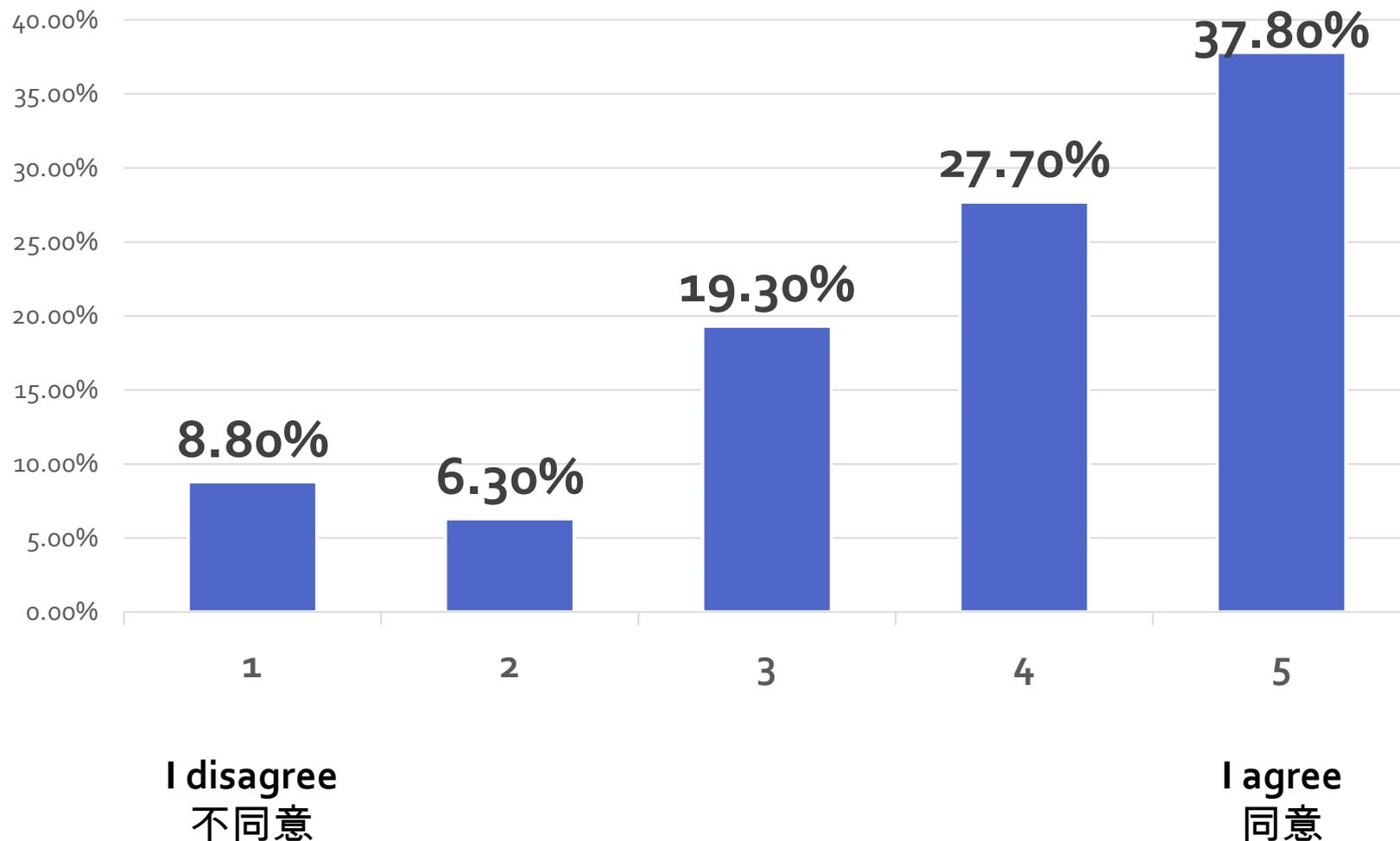


6. 你同意新約聖經裡面描述的關於教會應由多位「長老」來監督治理嗎?---年齡細節, 百分比*

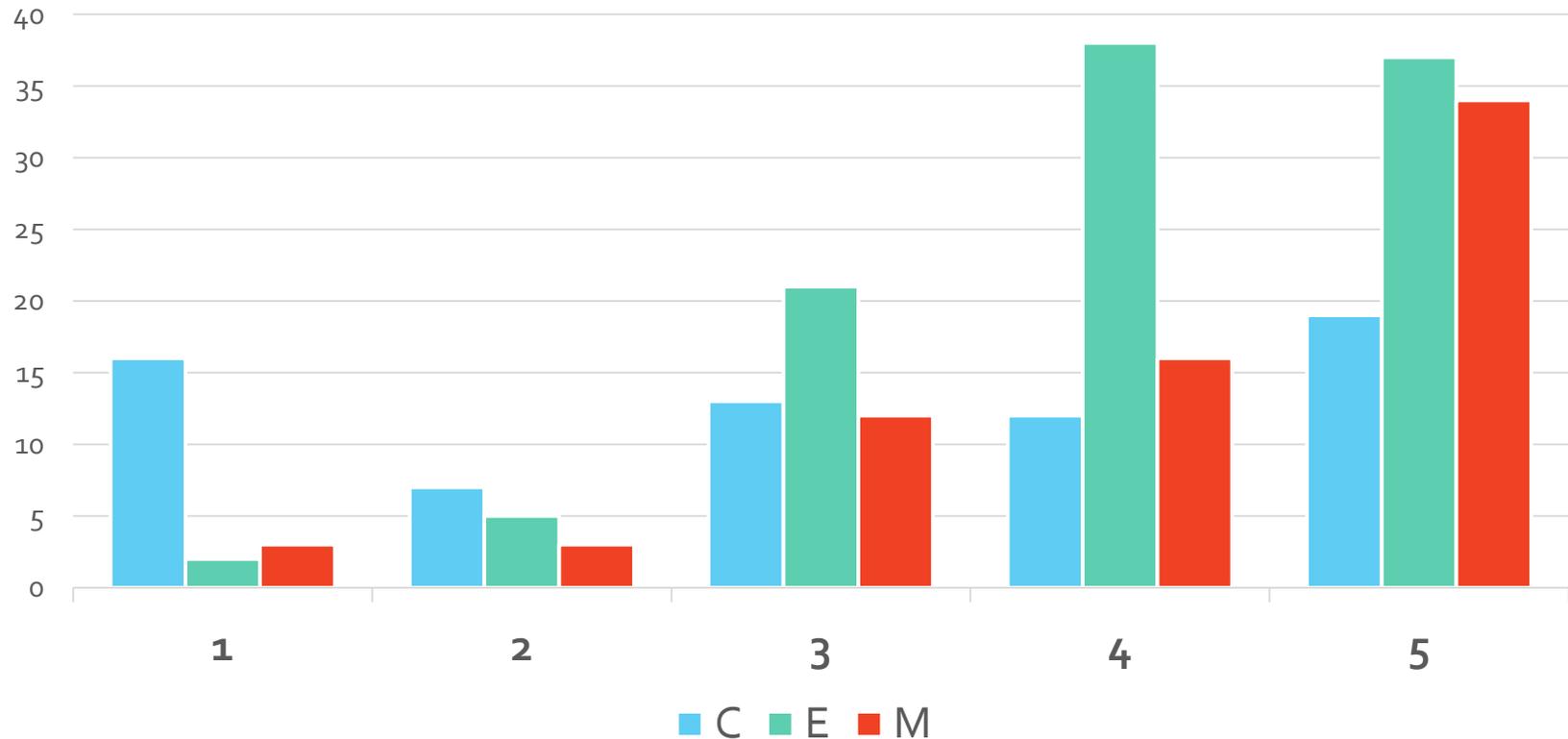


*For example, of those <18, 50% marked 4, and 50% marked 5.

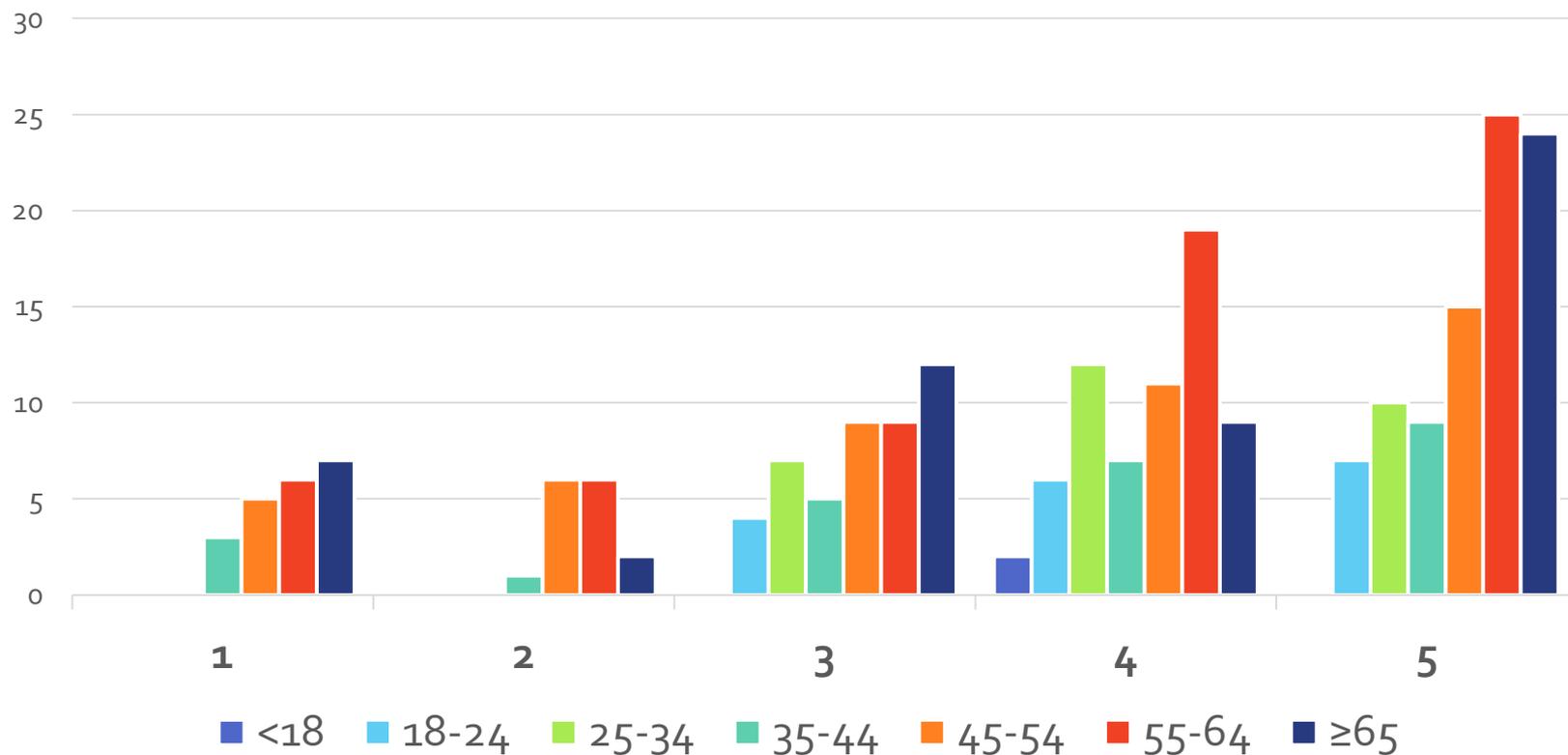
7. 你同意在你的語言堂中現在已有可以勝任平信徒長老的弟兄嗎?



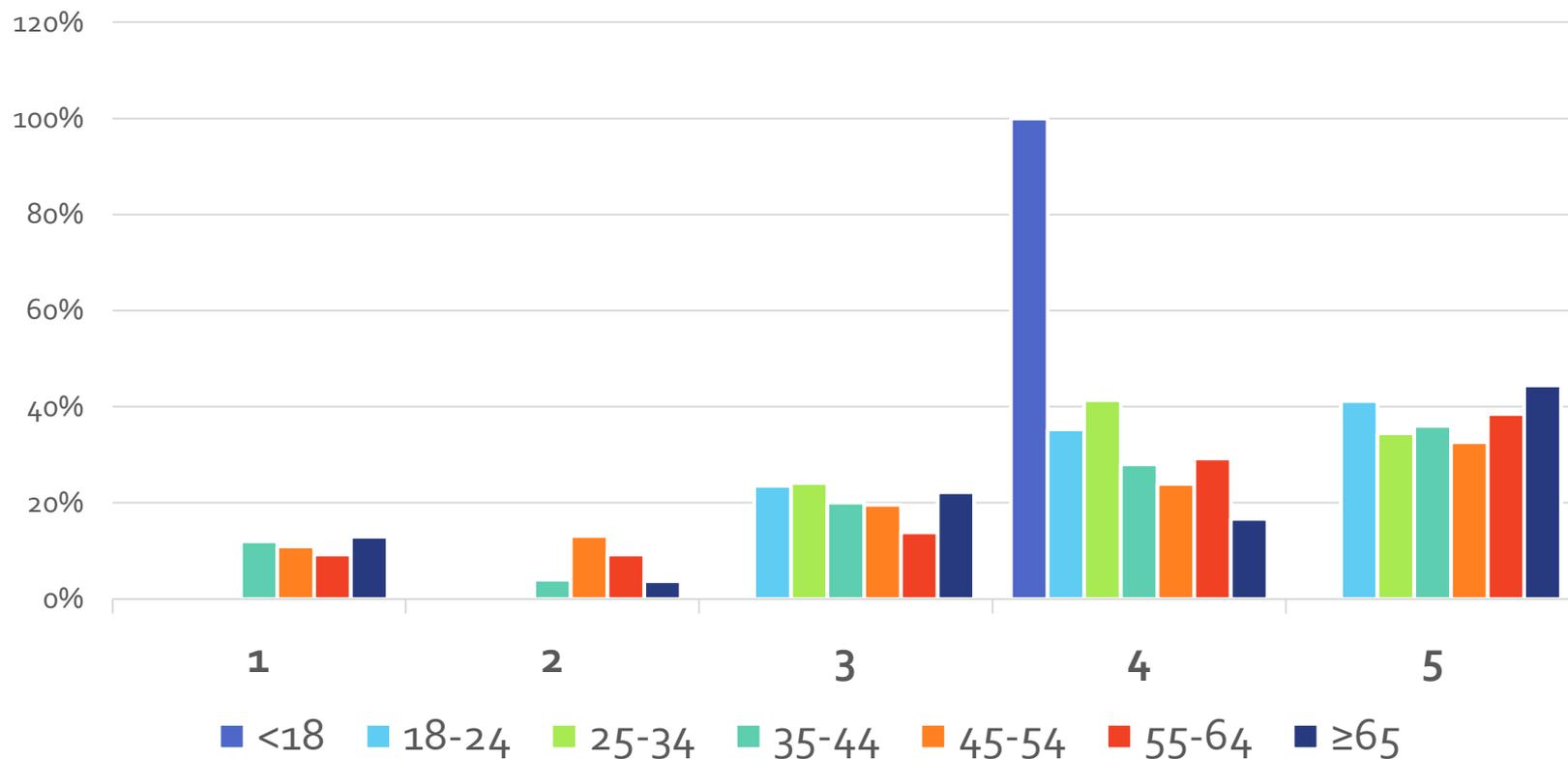
7. 你同意在你的語言堂中現在已有可以勝任平信徒長老的弟兄嗎?---語言堂細節(C粵語，E英文，M國語)



7. 你同意在你的語言堂中現在已有可以勝任平信徒長老的弟兄嗎? ---年齡細節, 人數

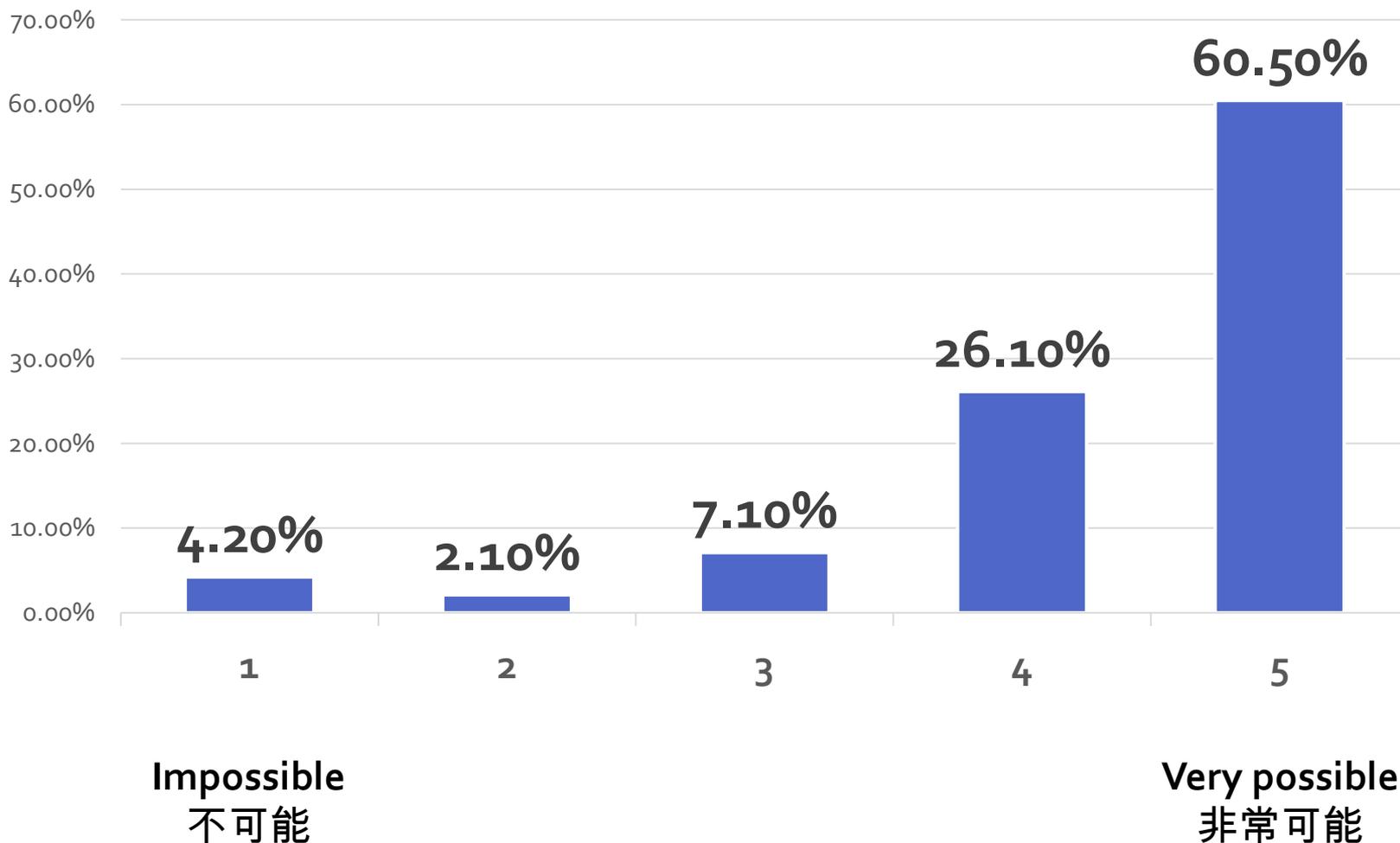


7. 你同意在你的語言堂中現在已有可以勝任平信徒長老的弟兄嗎? ---年齡細節, 百分比*

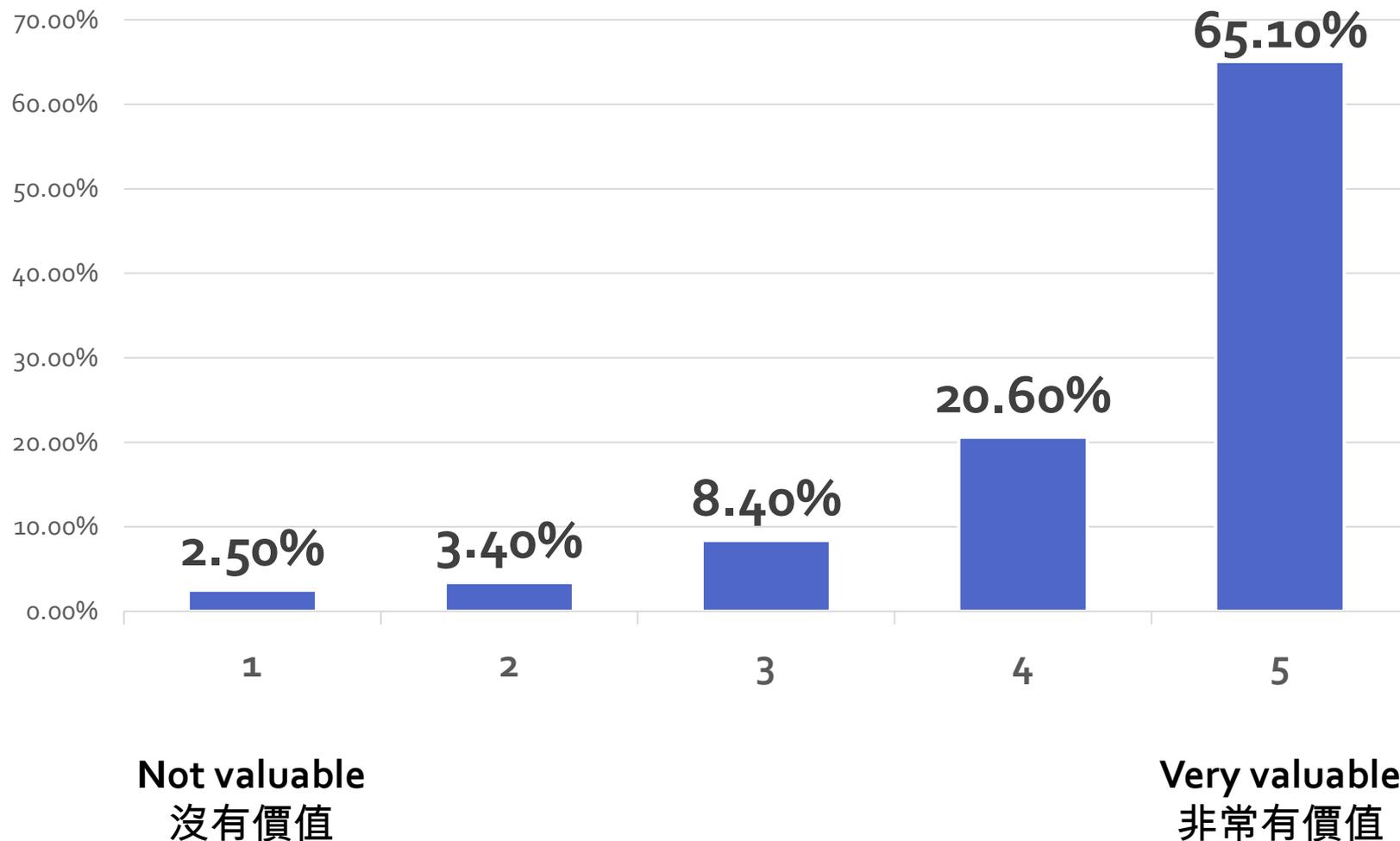


*For example, of those <18, 100% marked 4.

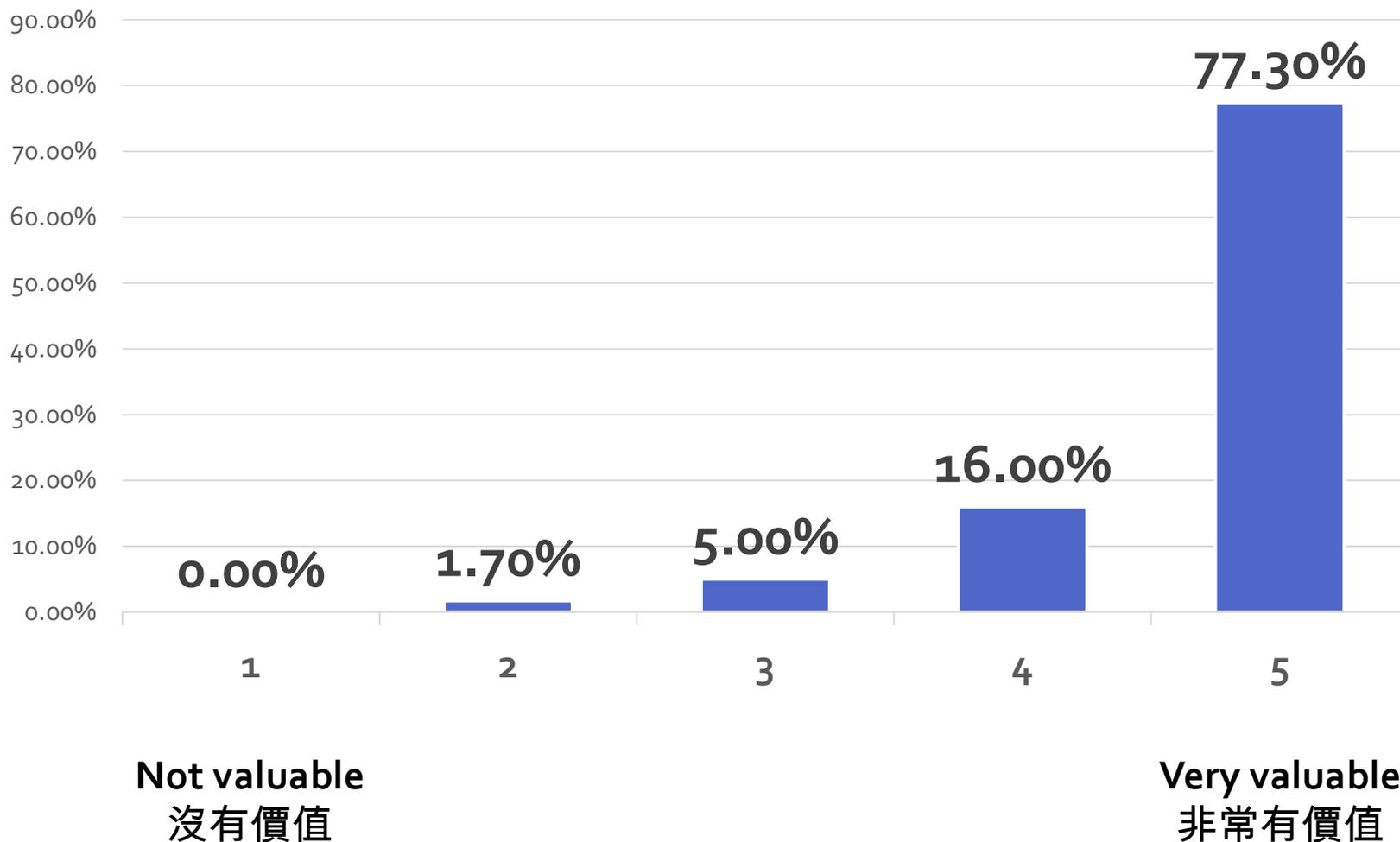
8. 三個語言堂能否在一個共同的教義和異象上達到合一，同時在一些事工中可以自由選擇各自不同的方式(如敬拜的方式,福音事工等等)



9. 在造就門徒上,三個語言堂彼此支援是 否有價值?



10. 如果每個語言堂有自己本堂的牧師/長老們，三堂的牧師/長老們定期開會是否有價值？



Results 結果

總結

會眾統計調查問題

建議模式調查問題

Additional Information 更多資訊

常見問題解答

背景資訊

一些細節

FAQ

常見問題解答

FAQ (Frequently Asked Questions)
常見問題解答已張貼于
posted at TATsurvey.com.

Background Information

背景資訊

這一問卷調查的目的是什麼？

旨在瞭解教會廣泛的想法與過渡/評估小組建議模式的關鍵方面是否相合。

應該怎樣解讀這些圖？

問題的回答可從1到5分,高分(4和5)通常表示會眾更同意過渡/評估小組建議模式。

問卷調查用了多久？

在TAT2017年9月17日的諮詢會議後,從9月17日進行至10月1日。

問卷是如何遞交的？

問卷可以從網站和紙質的其中一種方式遞交。

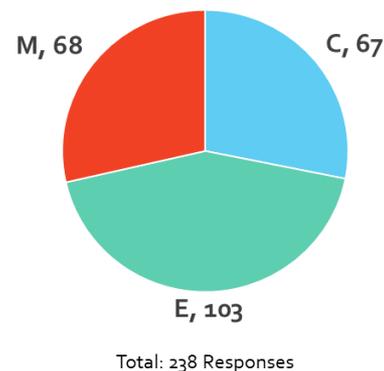
Fine Print

一些細節

簡化了問題的標題

- 簡化其見, 問題的標題縮短了, 例如,
- “1.您通常參加哪一堂主日敬拜? (C粵語, E英文, M國語)
縮短為
“1.您參加哪一堂?”

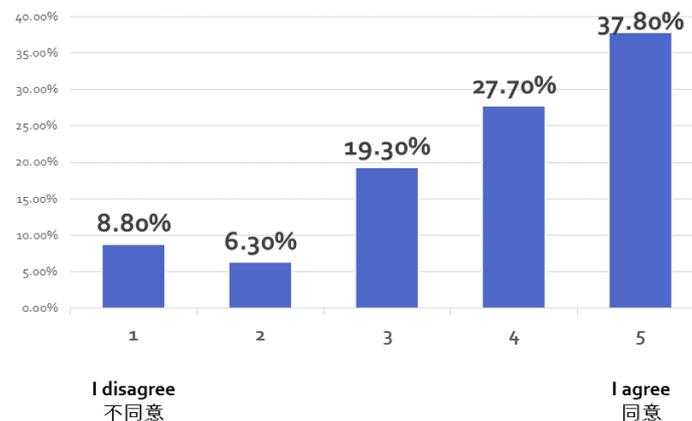
1. 您參加哪一堂?(C粵語, E英文, M國語)



一些中間值被抬高

- (所收到的) 紙質的問卷上, 一些人將有些問題留空白。
- 但網上的問卷, 系統不允許留空白。
- 所以我們把(紙質的)空白都以中間值來錄入系統。

7. 你同意在你的語言堂中現在已有可以勝任平信徒長老的弟兄嗎?



為什麼有些圖細分到不同語言堂／年齡？

- 當語言堂的回答類似(通常如此)，就不作語言堂細分。
- 當語言堂的回答不同時(很少情況下如此)，就作語言堂細分。
- 例外:一些問題(特別是關於長老的問題)的結果圖細分到語言堂和不同的年齡群。

7. 你同意在你的語言堂中現在已有可以勝任平信徒長老的弟兄嗎?---語言堂細節(C粵語, E英文, M國語)

